公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	はなのき放課後等デイサービス							
○保護者評価実施期間		令和6年1月6日	~		令和 7 年 1 月 31 日			
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6名	(回答者数)	6名				
○従業者評価実施期間		令和 6 年 12 月 1 日	~		令和 6 年 12 月 23 日			
○ <b>従業者評価有効回答数</b>	(対象者数)	2名	(回答者数)	2名				
○事業者向け自己評価表作成日	令和 6 年 12 月 23 日							

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
	医療的なケアが必要な児童が安心して通えるよう看	看護師が常勤で勤務していることで、体調面のケア	看護師も同行した外出活動を今年度より開始しまし
	護師の配置を行っています	を行いながら一緒にレクリエーションやゲーム・創	た
	1	作などの活動に参加することが出来ています	
	送迎時に、保護者と情報共有が行いやすく、体調面	送迎時の話で気になったこと等は、事業所内で共有	
	も含めた様子報告が円滑です	し、場合によっては必要な対応を行っています	
.	2		
'			
L	医療的なケアが必要な児童が多くおられるため、利	- 田学院は上竿を連作して、何もに合わせたフトレック	
	用中は個別のリハビリメニューや少人数での活動を	ナメ―ユーを考案し、美肔しています	
	3 中心に取り組んでいます		

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
	地域との交流の機会が少ない		今年度より、看護師も付き添う外出の機会を創出し、複数回実施できました。近隣の店舗へ出向くことができ、今後もできる範囲で継続していきたいと
]		もと活動する機会に出向くことは出来ていません	
2			
3			

## 放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和7年3月17日

事業所名: はなのき放課後等デイサービス

区	分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関 係で適切であるか	0		併設する生活介護と活動 スペースを分け、適切な空 間確保に努めています。	
体制整備	2	職員の配置数は適切であるか	0		法令に沿った人員配置を 行っています。医ケアが必 要な児童が安心して通え るよう看護師の配置を行っ ています。	保護者の要望される個別支援を 実現させるため、人員の確保が必 要。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされているか	0		施設全体でバリアフリー化 に努めています。	
業務	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	0		業務改善が必要な場合、 職員で意見を出し合って目 標を設定し、改善と振り返 りに努めています。	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0		保護者アンケートの結果 の他に、日々の保護者と の相談や面談から、意向 や要望を把握し、業務改 善に努めています。	
改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	0		令和6年度の自己評価結果をホームページで公開しています。	令和7年度分も令和7年度中に公 開予定です。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	0		令和6年度9月に南丹保健 所による集団指導を受け ました。	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	0		法人内での研修や、外部 での研修に参加していま す。放デイ事業所の見学 は1回実施しました。	

区	分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している か	0		児童の日々の様子の観察や、保護者との面談で情報を整理し、計画作成に努めています。お手伝い活動や役割・当番等で、児童が成功体験を重ねられる機会を作ります。	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0		発達検査の結果や心理士 の所見、サポートブック等 の情報を、児童との関りに 生かしています。	
	11	活動プログラムの立案をチームで行ってい るか	0		児童発達支援管理責任 者、児童支援員、看護師で 相談し、プログラムを立て ています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0		児童のニーズに応じた個別活動の他に、集団でのゲームや制作、散歩等を組み合わせて支援を行っています。また、不定期で外出活動を実施し、児童が地域と触れ合う機会を作っています。	
適切な	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	0		平日は個別支援を中心に 行っています。短縮校時や 学校休業日は集団活動を 組み合わせて支援を行っ ています。	
支援の提供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	0		集団活動では他利用児と同じ空間で一緒に活動して過ごします。個別活動では利用児1人1人のニーズに応じた取り組みを行っています。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認しているか	0		支援開始前に、支援内容 や役割分担について確認 しています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有しているか		0	支援終了後に職員が送迎に出るため、全員揃っての打ち合わせが難しい状況です。翌日朝のミーティングで共有を行っています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている か	0		児童の状態、医療的ケア の実施状況、活動の様子 を丁寧に記録しています。 1人1人の支援計画の内容 に基づいて、記録を行うよ うにしています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	0		年間計画を立案後、半年 ごとにモニタリング会議を 行っています。児童の状況 に応じて、定期的に見直し も行っています。	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	0		ガイドラインの総則の基本 活動を組み合わせた支援 を行っています。	

区	分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか		0	今年度の実施はありませ んでした。	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	0		送迎時を中心に情報共有 に努めています。行事や 活動内容についても適宜 情報交換を行っています。	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか	0		受け入れ前に主治医を確認しています。ケアに関して必要なことはご家族を通して確認を行っています。	
関	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	0		保護者に了承を得てから、 必要に応じて情報収集を 行っています。	
(係機関や保護	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか	0		今年度該当の方はいらっしゃいませんが、移行される児童がおられる場合、障害福祉サービス事業所等へ情報共有を行っています。	
者との	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	0		法人内の児童発達支援センターから助言を受けています。	
連携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		0		医療的なケアが必要な児童が多くおられるため、利用中は個別のリハビリメニューや少人数での活動を中心に取り組んでいます。穏やかな時間を過ごしてもらうことを考えているため、現在は交流の機会を持っていません。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	0			福祉保健圏域内の自立支援協議 会に放課後等デイサービス事業 所の集まりがあるため、参加をし ています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	0		連絡帳内や送迎時に、利 用時の様子や家庭での様 子、困りごと等を保護者と 共有しています。	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか		0		

区	分	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	0		契約時に資料をお渡しし、 丁寧な説明を行っていま す。	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	0		保護者から相談や困りごと をお聞きしたり、支援につ いての共通認識を取り 合っています。	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか		0	現在保護者会はありません。	
保	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	0		苦情受付窓口を設置して おり、契約時に説明してい ます。苦情受付時、速やか に対応出来る体制をセン ターでとっています。	現在苦情はありません。
護者への説	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	0		花ノ木の所内報を配布しています。事業所内では発行していませんが、行事や活動の様子を適宜写真で配布・掲示しています。	
明責任等	35	個人情報に十分注意しているか	0		毎年個人情報保護規定に 基づいた研修を実施して います。個人情報の取り扱 いには十分注意していま す。	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	0		支援前や活動前には必ず 子どもたちに声掛けをして から支援しています。連絡 帳の保護者欄や、利用日 の確認もわかりやすい表 にすることで情報のやり取 りを行っています。	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	0		事業所での行事は行っていませんが、法人主催で地域住民に参加していただける『花ノ木ふれあいまつり』を昨年10月に開催しました。ご利用されている児童もご家族と参加されていました。	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、職員や保護 者に周知しているか	0		各マニュアルを策定、職員 に周知しています。保護者 には面談等でお伝えして います。	今後より分かりやすく、かつ簡単 にマニュアルをチェック出来る方 法があれば検討します。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	0		地域支援部通所係として 開催していますが、放デイ 単体での防災訓練は実績 がありません。	放デイ単体での防災訓練の実施 を検討しています。
非常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	0		法人内の虐待防止研修に 参加しています。	
時等の対応	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0		年に1回、支援計画の面談時に説明、同意を得ています。また、モニタリングの際に評価・見直しを行っています。	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医 師の指示書に基づく対応がされているか	0		利用前の聞き取りの面談時に栄養士が同席し、アレルギーの有無の確認を行っています。必要に応じ、医師とも相談して対応しています。	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共 有しているか	0		1ヶ月毎に取りまとめ、対 策を立てたものを事業所 内で共有しています。	