

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 京都ジョブパークはあとふるコーナー キャリアカウンセラー
- ▶ 加茂 雅康
- ▶ プロフィール
- ▶ ・京都ジョブパークはあとふるコーナー2008年4月から勤務。
- ▶ (京都市南区東九条下殿田町70 京都テルサ西館3階)
- ▶ ・障害内容問わず障害のある方のより良い就職のための相談支援。
- ▶ (相談内容：障害開示、就活進め方、仕事適性、仕事継続etc)
- ▶ ・自分軸(性格・価値観・障害等)を構築し、他者(仕事や人間関係)との調和を考えるキャリアカウンセリングをベースにした相談。

# 発達障害のある方の就労に向けて 「働くこと」について何を思う？(望み)

- ①将来、自立した生活を送りたい
- ↓
- ②長く働けるようになりたい
- ↓
- ③自分に合った会社や仕事に就きたい
- ↓
- ④職場の人に障害を理解されたい
- ↓
- ⑤職場で自分らしく働きたい

# 発達障害のある方の就労に向けて

## 働くことについて何を思う？(望みの裏で)

- ①**自分は将来、自立した生活を送れるのかな？**
- ↓
- ②**自分は長く働けるかな？**
- ↓
- ③**自分に合った会社や仕事に就けるかな？**
- ↓
- ④**自分は職場の人に障害を理解してもらえるかな？**
- ↓
- ⑤**自分は職場で自分らしく働けるかな？**

発達障害のある方の就労に向けて

そもそも

- ▶ 「自分」って
- ▶ 何ですか？

これ結構難題かも・・・



## 発達障害のある方の就労に向けて

「自分」って何ですか？ 例えば食材なら・・・

自分は白菜です。  
(キャベツ、レタスではありません)

自分が食材として活躍できる料理は



鍋料理（活躍できる！）



野菜炒め（活躍困難！）



ハンバーガーの具  
(やってみないと解らない！)

自分が白菜だと解っているから、食材としてどんな料理で活躍できるか考えることが出来る

発達障害のある方の就労に向けて

自分に合った就労のために

自分は何者なのか  
自分が解っていることが大切

つまり、

**自己理解が大切**

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 就労のための「自己理解」着眼点
- ▶ ①仕事への興味
  - ▶ ・どんな仕事に「やりたい」「やりたくない」「やってみないと解らない」と思えるか。出来れば理由も。
- ▶ ②作業の能力
  - ▶ ・得意なこと、無理なくやること
  - ▶ ・苦手なこと、無理があること
  - ▶ ・障害の影響（話す聞く、集中力維持、並行作業他）
- ▶ ③働くことへの価値観
  - ▶ ・働くに当たり守りたい意識
  - ▶ 例) まずは働く経験が積めたらいい
  - ▶ 例) 自分と似た障害の人が働いているところがいい
  - ▶ 例) 色々な仕事をさせてくれる会社がいい

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 就労に向けての「自己理解」とは
  - ▶ 自分のことを言葉にして、整理して、認識すること
  - ▶ 言葉にして・・・しっくりいく表現で
  - ▶ 整理して・・・端的に筋道立てて
  - ▶ 認識する・・・留めておく
- ▶ 例) 自分は手順の決まった作業ならヤル気が出る
- ▶ 例) 自分は雑音の多い作業場に居るとしんどい
- ▶ 例) 自分は桁数の多い数字や記号を見ると混乱する



## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶企業は、あなたのことが知りたい
- ▶あなたが実際に我が社の職場で働くことになれば、
- ▶あなたと上手くやっていくために、
- ▶あなたはどんなことが大丈夫で、どんなことが苦手なのか、
- ▶我が社には仕事内容やコミュニケーションや職場環境の調整に何が必要なのか。
- ▶あなたが伝えるのは、あなたの「自己理解」

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 「自己理解」どうやってする？
  - ▶ ①自分で考える（最重要）
    - ▶ ・日常生活で、学校や訓練施設で、求人情報を見て、
    - ▶ 本やネットで調べて
  - ▶ ②誰かに聞いてみる
    - ▶ ・ご家族、友人、主治医、リハビリ・福祉施設職員、相談機関
  - ▶ ③体験してみる
    - ▶ ・職業訓練、職場体験、アルバイトなど

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 「自己理解」の特徴
- ▶ ①完璧な自己理解は難しい
  - ▶ ・端的に表現してだいたい当てはまる感じがすれば良い。
  - ▶ ・自分が「しっくりいくこと」が大事。
- ▶ ②人に言われて気づくことも多い
  - ▶ ・家族、友人、主治医、学校の先生、施設職員から見た自分を知る。
- ▶ ③経験や状況で変化しうる
  - ▶ ・治療が進む、職業訓練を続ける、仕事を続けるなどで、変化する。
  - ▶ ・そもそも「自己理解」は成長しうる「仮説」。絶対真理ではない。

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 発達障害の人に寛容見られる「自己理解」例
- ▶ ①コミュニケーション
  - ▶ ・一度にたくさんのこと聞くと解らなくなる
  - ▶ ・事実を伝えることは大丈夫だが、感情を伝えるのは苦手
  - ▶ ・問われたことに何を話したらいいのか纏まらず、沈黙になり勝ち
- ▶ ②作業
  - ▶ ・作業を始めると集中力が高まり、疲れるまで続けてしまう
  - ▶ ・複数の作業を任されると、何をしたらいいのか解らなくなる
- ▶ ③環境
  - ▶ ・周りに会話があると、自分に関係なくとも聞き込んでしまい手が止まる
  - ▶ ・オンラインミーティングだと、会話についていけなくなる
- ▶ ※自己理解は個性。一般論ではなく、あくまでも「自分の場合は」で考える。

## 発達障害のある方の就労に向けて

- ▶ 最後に
- ▶ 「自己理解」
- ▶ さあ、始めよう、できることから
- ▶ ご清聴ありがとうございました